



RELATO SOBRE A REUNIÃO DO  
CONSELHO DIRETOR (CONDir) DO CAp UFRJ

04/06/2019

O Conselho Diretor (CONDir) é o órgão máximo deliberativo do CAp UFRJ, criado pelo Regimento do Colégio e aprovado pelo Consuni – Conselho Universitário, em 27/07/2018. O colegiado aprecia e delibera sobre questões pedagógicas e administrativas. A comunidade escolar está representada no CONDir pelo Diretor e Vice-Diretor, por um Diretor Adjunto de Ensino (DAE), por um Diretor Adjunto de Licenciatura, Pesquisa e Extensão (DALPE), pelos Coordenadores dos Setores Curriculares, por três Técnicos Administrativos, por três representantes dos alunos e por dois representantes das famílias (APACAp). Todos os membros do CONDir têm direito a voz e voto. Os conselheiros se reúnem quinzenalmente no CAp. Neste relato, meramente informativo, a APACAp registra os assuntos tratados no CONDir que sejam de interesse das famílias (informes e esclarecimentos sobre dúvidas ou demandas de pais e responsáveis e/ou pautados pela APACAP).

INFORMES DA DIREÇÃO GERAL:

**a) Reuniões entre a DG e as Prós-reitorias da UFRJ:**

- Reunião com a PR4:

Foram tratadas questões relacionadas à alocação de vagas para professor efetivo do CAp (Carreira docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT), abertas em decorrências de 4 aposentadorias no CAp. Providências: criação de uma Comissão de Alocação de Vagas no CAp, já considerando essas quatro (4) saídas, chamando os aprovados em concursos já abertos ou que deverão ser abertos para tal. Outras vagas que também deverão ser repostas, mas via provimento geral da universidade, são: 1 para assistente de aluno (já está sendo chamada), 1 para o setor de Recursos Humanos (demanda antiga) e 2 para Técnico-Administrativo (TA's). Já a aposentadoria do Sr. João da Xerox acarretará um problema a ser solucionado de outra forma, visto não haver mais provimentos de vagas para essa atividade, nos quadros da universidade.

**- Reunião com a coordenação do Restaurante Universitário Central (RU):**

Nessa reunião foi solicitada a possibilidade de serem fornecidas refeições (almoço) no CAp, pelo menos para os alunos do 3º ano do EM que permanecem no colégio em horário integral. Além disso, também foi solicitado fornecimento de lanche para os alunos do projeto CAp Popular.

**b) Reunião com o Conselho de Coordenação do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH):**

A nova reitora da UFRJ, presente na reunião, manifestou-se positivamente sobre a proposta de integração do CAp com a Escola de Educação Infantil (EEI) enfatizando a importância da Educação Básica na UFRJ e do trabalho feito pelo CAp. A nova reitora falou, ainda, sobre o projeto firmado entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) para concessões de uso de áreas pertencentes à UFRJ, mediante o investimento em construções de prédios e compra de equipamentos. Dentre as prioridades que ela espera ser implementada em sua gestão, estão o investimento na assistência estudantil, em ações para segurança nos campi e também o investimento em obras previstas, dentre as quais os novos prédios para a Faculdade de Educação e para o Colégio de Aplicação, no campus do Fundão;

**c) Lançamento do Site Oficial do Complexo de Formação de Professores <sup>1</sup> e da Campanha #profSOU:**

O Site Oficial do Complexo de Formação de Professores será lançado, no próximo dia 12 de junho. Trata-se de uma iniciativa da UFRJ que visa a criação de uma política institucional voltada à Educação Básica. Paralelamente será realizada, no saguão do auditório do Roxinho na UFRJ, a Exposição “A Docência nos fios da Memória”, resultado do projeto da professora Graça Reis, vice-diretora do CAp.

**d) Visita ao CAp da equipe de assessores do Deputado Federal Luiz Lima (PSL-RJ):**

A equipe de assessores do Deputado Federal Luiz Lima (PSL-RJ) foi recebida pela DG e pela APACAп, no dia 31 de maio, para uma visita ao CAp com o fim de conhecerem as instalações da quadra de esportes para possível solicitação de Verba de Emenda Parlamentar para a construção de sua cobertura. O contato com a assessoria do parlamentar foi feito pela APACAп, com o apoio do CAp e da UFRJ. Além desse parlamentar, outros também estão sendo convidados

---

<sup>1</sup> Para saber mais ver: <http://www.cfch.ufrj.br/index.php/27-noticias/1104-complexo-de-formacao-de-professores-valoriza-educacao-basica-na-ufrj>

a apoiar a escola. A DG ressaltou que o uso de verba parlamentar é um comum na gestão pública e apartidário.

Na sequência, a DG comunicou a todos os setores sobre a proposição trazida pela APACAp para a elaboração de um projeto de melhoria geral na escola que incluía as demandas de cada setor (equipamentos para o laboratório de Química; equipamentos de Música, Datashow para as salas de aula; equipamento de som; etc.). De forma que essas demandas também possam entrar nos pedidos de solicitação de verba parlamentar.

#### **e) Premiação da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) de 2018:**

A cerimônia regional de premiação da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP) de 2018, acontecerá no dia 10/06/19 no Teatro Mário Lago, em São Cristóvão. Na solenidade, 10 estudantes do CAP-UFRJ serão laureados com medalhas e os professores de matemática, Fernando Villar, Cláudio D'Alessandro Salvado, Kleber Dias da Costa Netto e Luís A. da Silva Rosa também serão homenageados. Um representante do CAP e da APACAp foram convidados para participar da cerimônia de premiação.

#### **Pauta:**

##### **1. Integração da Escola de Educação Infantil e do Colégio de Aplicação da UFRJ:**

A DG solicitou o parecer dos Setores Curriculares sobre as premissas (ver link anexo) apontadas em Plenária Docente e encaminhadas ao CONDir de 21 de maio de 2019. Essas Premissas deverão ser acordadas com a universidade, com vista a integrarem a Resolução do CONSUNI sobre o tema. A APACAp solicitou esclarecimentos sobre as seguintes questões:

- Qual será a política de vagas para acesso no CAP Lagoa para o público externo? O ingresso direto dos alunos da EEI no CAP Lagoa acarretará a redução do número de vagas para o público externo?

A DG esclareceu que com a integração, o número de vagas para o sorteio no CAP Lagoa passará das atuais quarenta e oito (48) para trinta e três (33) vagas. E que as quinze (15) vagas que serão ocupadas pelos alunos com ingresso direto referem-se às mesmas do ingresso, também por sorteio para público externo, que já ocorre na Educação Básica. Além disso, dentro do percentual de trinta e três (33) vagas incidirá o percentual das cotas que está sendo discutido pela comissão de elaboração do Edital de acesso 2019.

- Há algum risco das premissas, aprovadas no CONDir, não serem respeitadas pela nova reitoria?

A DG esclareceu que essas premissas estarão garantidas, uma vez que estarão chanceladas por força de uma resolução do CONSUNI sobre o tema da integração CAp/EEI. O que pode ocorrer, em relação, por exemplo, ao orçamento é o mesmo que está acontecendo agora, relacionado ao contingenciamento de verbas, o que não significa não respeitar o que foi acordado.

Já em relação ao tema da alocação de vagas para concursos de novos professores é o próprio CAp que, internamente, se organiza para providenciar tal procedimento, de acordo com as necessidades de cada Setor Curricular. A DG ressaltou que deixou claro para a nova reitoria que a necessidade de ampliação dos códigos de vagas para a carreira de EBTT, não se constitui em decorrência da integração entre os três segmentos, sendo na realidade, uma pauta de luta política que gostaria de ver considerada pela nova gestão.

Os conselheiros presentes aprovaram por maioria as premissas para a integração entre as unidades, o que será encaminhado para homologação no Conselho Universitário da UFRJ (CONSUNI).

#### **Edital de Acesso ao CAp 2019:**

A DG apresentou um esclarecimento sobre a dúvida surgida em relação ao que dispõe a legislação municipal sobre a aplicação do percentual de cotas para pessoas com deficiências - PCD (10%) a todo o universo escolar e o que havia sido estabelecido na redação do Edital de Acesso ao CAp 2019, relativo à aplicação do percentual de 10%, apenas, às trinta e três (33) vagas do primeiro ano do Ensino Fundamental. A orientação foi de que, por se tratar de norma municipal, o CAp tem autonomia para determinar o modo como aplicará sua política de cotas para esse segmento. Dessa forma, a DG agendará uma reunião com o Ministério Público<sup>2</sup> para apresentação do edital, explicitando suas razões e limitações. Até porque, trata-se de um cenário que já vem sendo vivenciado, discutido e estruturado na escola, graças ao ingresso, via sorteio, de crianças com deficiências. O que, por si só, já demonstra que o CAp, apesar da falta de estrutura físicas e de pessoal adequados, vem privilegiando a educação inclusiva e promovendo um trabalho de reflexão e de mudanças na realidade escolar.

#### **Encaminhamento:**

Foi aprovada por maioria a inclusão de Cotas para Portadores de Deficiências (PCD) no Edital de Acesso ao CAp 2019 para ingresso no 1º ano do EF. A APACAp absteve-se, justificando que não recebeu o texto do Edital para avaliação prévia. Foi também aprovada por maioria a inclusão de Cotas Sociais (até 3 salários mínimos) e Cotas Raciais - PPI (pretas, pardas e indígenas) para ingresso em todos os segmentos do CAp, no edital 2019.

APACAp  
Gestão 2018-2019

---

<sup>2</sup> Ver resumo do CONDir de 24 de maio de 2019 sobre o tema.